

CADERNO DE QUESTÕES

TARDE



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 13/2022 - TA - SUGESP/UFRGS

Nível de Classificação D

**18 - Técnico de Laboratório/Área:
Física**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Informática e Segurança da Informação	31 a 35
Raciocínio Lógico Matemático	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Voo sideral na mata, universo paralelo.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, régua e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Imagine que cientistas extraterrestres visitem nosso
02. planeta. Entre as inúmeras formas de vida na Terra,
03. certamente a existência de nossa espécie, *Homo sapiens*,
04. seria a que mais impressionaria tais visitantes. Os
05. alienígenas, com facilidade, notariam que os humanos
06. se destacam do restante da natureza terrestre por não
07. serem apenas parte da paisagem do pequeno planeta
08. azul. Com efeito, os ETs perceberiam que essa espécie
09. é a única capaz de alterar o seu ambiente físico de
10. maneira deliberada e em larga escala, de acordo com
11. os seus interesses, na forma de organizações culturais
12. complexas, divididas em aldeias, cidades e países, com
13. diferentes graus de desenvolvimento econômico,
14. científico e tecnológico. Nossos visitantes entenderiam
15. que isso não quer dizer, entretanto, que todos os
16. humanos devam compartilhar exatamente o mesmo
17. sistema simbólico; afinal, a faculdade da linguagem é
18. somente uma disposição, com a qual os bebês humanos
19. já nascem, para aprender a língua do ambiente.

20. Ora, por que a realidade é assim? Por que todas as
21. sociedades humanas possuem pelo menos uma língua
22. e, em muitos casos, possuem diversas línguas? Por que
23. nossos cientistas extraterrestres não encontrariam pela
24. Terra sociedades humanas sem língua?

25. A resposta mais simples para essa questão seria
26. assumir que as línguas são somente mais uma entre
27. as milhões de invenções culturais humanas. De acordo
28. com essa hipótese, em um determinado momento da
29. história da espécie, uma cultura específica teria adaptado,
30. para uso coletivo, um sistema simbólico de expressão
31. individual, criado por acaso, trazendo ____ luz ____
32. primeira língua humana. Essa, mais tarde, seria
33. copiada e adaptada pelas outras culturas no decurso
34. dos séculos e dos milênios. Portanto, as línguas teriam
35. origem num acontecimento casual isolado, largamente
36. copiado e adaptado de cultura ____ cultura, até o ponto
37. em que todas as comunidades humanas chegassem a
38. se apropriar dessa suposta invenção engenhosa.

39. Explicar a universalidade das línguas pela hipótese
40. da disseminação cultural é apenas parcialmente correto.
41. De fato, para ser usado, um sistema simbólico qualquer
42. precisa ser compartilhado entre os indivíduos de uma
43. comunidade, e, por conseguinte, o aprendizado cultural
44. das convenções desse sistema é fator crucial para
45. explicar o que são as línguas e ____ elas existem.
46. No entanto, conforme os nossos mais eminentes
47. cientistas cognitivos contemporâneos apontam, os bebês
48. humanos parecem ter herdado da longa história evolu-
49. cionária do *H. sapiens* a habilidade natural e espontânea
50. de adquirir a língua de seu ambiente.

51. De fato, a disposição natural para adquirir uma
52. língua qualquer, observável em bebês pequenos ou
53. mesmo em fetos já no sexto mês de gestação, sugere
54. que a espécie humana seja biologicamente progra-
55. mada para absorver a língua de seu ambiente (ou as
56. línguas, no contexto das comunidades multilíngues). À
57. vista disso, não é cientificamente plausível que uma
58. língua seja tão somente uma invenção cultural contin-
59. gente, pois esses tipos de criações arbitrárias (como os

60. esportes, as religiões, os sistemas de escrita etc.) não
61. estão correlacionados à genética dos fetos e dos bebês
62. humanos e, por isso mesmo, demandam das crianças
63. mais de uma década de aprendizado consciente,
64. dirigido explicitamente por alguma pedagogia ativa
65. vinda dos adultos.

Adaptado de: KENEDY, E. "Todas as sociedades humanas possuem uma língua?". In: OTHERO, G. A.; FLORES, V. N. *O que sabemos sobre a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 31, 36 e 45.

- (A) à – a – a – por que
(B) a – a – à – porque
(C) à – à – à – porque
(D) a – à – a – por que
(E) à – a – a – porque

02. Assinale a alternativa correta acerca de algumas das ideias do texto.

- (A) O autor argumenta que a linguagem humana poderia ter sido uma criação inventiva da espécie, como tantas outras.
(B) Segundo o autor, as diferentes comunidades humanas não compartilham o mesmo sistema simbólico, ou seja, não falam a mesma língua.
(C) Para o autor, os cientistas alienígenas não encontrariam sociedades humanas sem qualquer idioma porque as línguas são criações humanas muito antigas e presentes em todo o mundo.
(D) As línguas são criações arbitrárias que demandam aprendizado vindo dos adultos, segundo o autor.
(E) De acordo com o autor, todas as sociedades humanas dominam pelo menos uma língua, devido aos graus de desenvolvimento econômico, científico e tecnológico em que se encontram.

03. Assinale a alternativa que apresenta apenas adjetivos retirados do texto.

- (A) **extraterrestres** (l. 01) – **facilidade** (l. 05) – **simples** (l. 25) – **coletivo** (l. 30)
(B) **cientistas** (l. 01) – **graus** (l. 13) – **humanos** (l. 16) – **individual** (l. 31)
(C) **inúmeras** (l. 02) – **tecnológico** (l. 14) – **extra-terrestres** (l. 23) – **determinado** (l. 28)
(D) **tais** (l. 04) – **humanos** (l. 05) – **copiada** (l. 33) – **universalidade** (l. 39)
(E) **espécie** – (l. 03) – **divididas** (l. 12) – **mesmo** (l. 16) – **suposta** (l. 38)

04. Assinale a única alternativa que apresenta uma expressão que **NÃO** desempenha a função sintática de objeto direto.

- (A) *a existência de nossa espécie* (l. 03)
- (B) *pelo menos uma língua* (l. 21)
- (C) *sociedades humanas sem língua* (l. 24)
- (D) *a habilidade natural e espontânea de adquirir a língua de seu ambiente* (l. 49-50)
- (E) *mais de uma década de aprendizado consciente* (l. 63)

05. Considere as seguintes afirmações, levando em conta os ajustes necessários de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

- I - Poderíamos deslocar a expressão **com facilidade** (l. 05) para imediatamente depois de **destacam** (l. 06), sem alterar o sentido original da frase.
- II - Poderíamos deslocar a expressão **Com efeito** (l. 08) para imediatamente depois de **perceberiam** (l. 08), sem alterar o sentido original da frase.
- III - Poderíamos deslocar o advérbio **somente** (l. 26) para imediatamente depois de **culturais** (l. 27), sem alterar o sentido original da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

06. Relacione os números da primeira sequência aos parênteses da sequência de palavras retiradas do texto.

- (1) Palavra que tem mais fonemas do que letras.
- (2) Palavra que tem mais letras do que fonemas.
- (3) Palavra que tem o mesmo número de letras e fonemas.

- () **complexas** (l. 12)
- () **científico** (l. 14)
- () **humanos** (l. 16)
- () **nascem** (l. 19)
- () **pequenos** (l. 52)
- () **sexto** (l. 53)

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 2 – 2 – 1.
- (B) 2 – 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- (C) 1 – 1 – 3 – 1 – 2 – 1.
- (D) 2 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2 – 2 – 2 – 3.

07. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O nexos **entretanto** (l. 15) está sendo empregado com função adversativa.
- () O nexos **Portanto** (l. 34) está sendo empregado com função conclusiva.
- () A locução **por conseguinte** (l. 43) está sendo empregada com função concessiva.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

08. Se a forma verbal **nascem** (l. 19) fosse substituída por **trazem**, como ficaria a oração **com a qual os bebês humanos já nascem** (l. 18-19)?

- (A) com a qual os bebês humanos já trazem.
- (B) da qual os bebês humanos já trazem.
- (C) à qual os bebês humanos já trazem.
- (D) por quem os bebês humanos já trazem.
- (E) que os bebês humanos já trazem.

09. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos adequados para as palavras **assumir** (l. 26), **plausível** (l. 57) e **arbitrárias** (l. 59), respectivamente, tal como estão sendo empregadas no texto.

- (A) presumir – crível – relevantes
- (B) entender – factível – ilógicas
- (C) aceitar – verdadeiro – fortuitas
- (D) supor – razoável – casuais
- (E) subsumir – aceitável – absolutistas

10. Se a sequência **um sistema** (l. 41) fosse substituída pela palavra **sistemas**, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de correção gramatical?

- (A) Seis.
- (B) Sete.
- (C) Oito.
- (D) Nove.
- (E) Dez.

Instrução: As questões 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Espera na fila do supermercado numa noite de sábado.

03. Ele conta: cinco pessoas na sua frente, uma com um carrinho cheio, as outras segurando cestos quase transbordando, todos eles com latas de cerveja. Este é o caixa com menor movimento.

07. Ele faz a conta: daqui a vinte minutos a chegada de Ana deverá ser anunciada pelo porteiro do prédio (na verdade Ana chegará cinco minutos mais cedo do que ele imagina), são cinco pessoas, a que está escondida atrás do carinho demorará uns dez minutos passando e pagando as compras, as que empurram cestos com os pés ficarão cerca de três ou quatro minutos de frente para a operadora de caixa, não vai dar tempo.

15. Abre um pacotinho de chocolates enquanto espera. É sábado à noite, ele na fila do supermercado. Ana vai chegar, eles jantarão juntos. Ele vai cozinhar para ela.

18. Uma luz começa a piscar acima do computador do caixa. Um homem aparece, gel no cabelo, crachá no pescoço. Pega da esteira sacos que contêm: cenouras, pimentões, batatas e cebolas. A pessoa que levava o carrinho esqueceu de pesá-los. O homem, gel no cabelo e crachá no pescoço, fará esse trabalho, e antes de sair mostra um sorriso largo para a cliente.

25. Agora as outras pessoas da fila suspiram e olham para trás, procurando por olhares cúmplices de impaciência. Na fila do supermercado, sábado à noite, todos esperando pelos sacos que não foram pesados. Ana deve estar virando a esquina, ele pensa (ele não sabe, mas ela já está sendo avisada pelo porteiro de que não tem ninguém em casa, "seu Ricardo saiu de carro e ainda não voltou, mas posso ligar mesmo assim, se a senhora quiser").

34. Uma mensagem no celular, ele lê o nome no visor e, quando faz o movimento com o dedo para ler, o aparelho desliga, a bateria acabou. Ela deve estar tentando me avisar que está saindo de casa, ele pensa, esperançoso, e vê que os sacos, agora devidamente pesados, já estão de volta, na mão da operadora de caixa.

41. De repente ele lembra que esqueceu daquele vinho chileno, tem certeza de que Ana adoraria. Não quer sair da fila só para ir atrás do vinho, sabe que se atrasará ainda mais. A dúvida insiste. *Ela vai amar*. Decide que vai buscar a garrafa de vinho, pede para a única pessoa que está atrás dele guardar o seu lugar um minutinho só, por favor. Tem certeza de que Ana não vai se importar, um minutinho a mais, um a menos, o que importa é passarem a noite juntos.

Adaptado de: SOUZA, T. S. "A fila do supermercado". In: ASSIS BRASIL, L. A. (org.) *Melhor não abrir essa gaveta: contos de razão e loucura*. Porto Alegre: Terceiro Selo, 2014.

11. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) descritivo.
- (B) dissertativo.
- (C) informativo.
- (D) injuntivo.
- (E) narrativo.

12. Considere as seguintes afirmações.

I - O pronome **eles** (l. 05) retoma **cinco pessoas na sua frente** (l. 03).

II - O pronome **ele** (l. 16) se refere ao personagem central do texto.

III - O pronome **me** (l. 37) se refere ao narrador do texto.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

13. Em certas passagens, o autor utiliza recursos linguísticos ou textuais para destacar apenas a voz do narrador. Assinale a alternativa que apresenta uma situação em que isso acontece.

- (A) No uso dos parênteses das linhas 08 e 10.
- (B) No uso das aspas das linhas 31 e 33.
- (C) No uso de itálico na linha 44.
- (D) No uso do diminutivo na linha 46 e da expressão **por favor** (l. 47).
- (E) No uso do diminutivo na linha 48.

14. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Subentende-se *pessoa* entre **a** (l. 10) e **que** (l. 10).
- () Subentende-se *compras* entre **as** (l. 12) e **que** (l. 12).
- () Subentende-se *com* antes de **gel** (l. 19) e antes de **crachá** (l. 19).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

15. Assinale a alternativa que apresenta palavras com os mesmos prefixos presentes nas palavras **impaciência** (l. 26-27) e **desliga** (l. 36), respectivamente.

- (A) imperador – descrever
- (B) impulso – deslizar
- (C) importar – decrescer
- (D) ímpar – desfazer
- (E) imigração – desenterrar

16. Considere as afirmações abaixo.

- I - Acho que você não me ama.
- II - Fico com medo quando você diz isso.
- III- Sinto-me ignorado.

Quais indicam expressões verbais adequadas de acordo com as técnicas de comunicação não violenta propostas por Marshall B. Rosenberg?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

17. Considere os grupos abaixo.

- I - Pretos e pardos.
- II - Pessoas com deficiências.
- III- Pessoas com doenças autoimunes.

Quais necessitam receber atenção nas políticas de diversidade, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa abaixo que indica um fator de risco intrínseco à organização para a ocorrência de assédio moral, segundo o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

- (A) A excessiva carga de trabalho, seja esta física ou mental, ou a escassez de trabalho.
- (B) Exigência de um trabalho criativo, levando a um esforço mental extra dos trabalhadores.
- (C) Tempo adequado para concluir um projeto pelo baixo grau de desafio.
- (D) Jornada de trabalho restrita, não permitindo que os trabalhadores possam concluir suas tarefas em home-office.
- (E) Liderança adequada, com o exercício do poder centralizador.

19. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica adequada para uma meta, de acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

- (A) Específica, ou seja, determina claramente o que deve ser realizado.
- (B) Ousada, ou seja, deve ser desafiadora em termos de número e alcance.
- (C) Mensurável, ou seja, passível de mensuração objetiva, quantitativa.
- (D) Relevante, ou seja, deve contribuir para os objetivos estratégicos da organização.
- (E) Limitada no tempo, ou seja, deve indicar claramente quando deve ser aferida.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que estimula conflitos, segundo o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

- (A) Realinhar grupos de trabalho.
- (B) Expandir a oferta de um recurso.
- (C) Usar técnicas de mudança comportamental.
- (D) Enfatizar os interesses comuns.
- (E) Realizar reuniões para identificação de problemas.

21. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da excelência gerencial.

- I - Através do pensamento sistêmico, busca-se potencializar o trabalho em rede.
- II - A cultura da inovação promove um ambiente aberto à criatividade.
- III- A geração de valor busca alcançar resultados consistentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma característica da boa governança.

- (A) Estado de direito.
- (B) Transparência.
- (C) Orientação por consenso.
- (D) Segregação de funções.
- (E) Eficiência, eficácia e efetividade.

23. Analise as afirmações a seguir sobre os princípios fundamentais da administração pública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () As atividades da administração federal e, especialmente, a execução dos planos e programas de governo serão objeto de permanente planejamento.
- () Os órgãos que operam na mesma área geográfica serão submetidos à coordenação com o objetivo de assegurar a programação e execução integrada dos serviços federais.
- () A administração casuística, assim entendida a decisão de casos individuais, compete, em princípio, no nível de planejamento, especialmente aos serviços de natureza local, que estão em contato com os fatos e com o público.
- () A delegação de competência deve ser utilizada como instrumento de descentralização administrativa, com o objetivo de assegurar maior rapidez e objetividade às decisões, situando-se na proximidade dos fatos, pessoas ou problemas a atender.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F.

24. A _____, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao _____ público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua _____, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) disciplina – cortesia – patrimônio – competência
- (B) cortesia – disciplina – patrimônio – inteligência
- (C) cortesia – competência – patrimônio – inteligência
- (D) disciplina – competência – ente – inteligência
- (E) cortesia – prudência – ente – competência

25. Assinale a alternativa que apresenta entes que **NÃO** integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

- (A) A Comissão de Ética Pública (CEP), instituída pelo Decreto de 26 de maio de 1999.
- (B) As Comissões de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
- (C) As Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e nos órgãos do Poder Executivo Federal.
- (D) Nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- (E) Sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

26. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Apenas os brasileiros natos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos estrangeiros residentes no Brasil apenas o direito constitucional de ir e vir.
- II - O direito à aposentadoria, pela natureza da atividade social, é garantido apenas aos trabalhadores urbanos.
- III - Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios da Constituição da República.
- IV - O ensino superior é privativo das universidades e instituições públicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

27. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

- I - Considera-se servidor a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Decreto Presidencial e podem ser providos em caráter público ou excepcional.
- III- Em nenhum caso a posse, como ato personalíssimo, se dará por procuração.
- IV - A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

28. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Nos processos administrativos, serão observados, dentre outros, os critérios de atuação conforme a lei e o Direito e de adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- II - O processo administrativo, por sua natureza inquisitorial, iniciar-se-á somente a pedido de interessado.
- III- São legitimados como interessados no processo administrativo, dentre outros, aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- IV - Não há prioridade na tramitação do processo administrativo, por força do princípio constitucional da igualdade material.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

29. Considere as condutas abaixo à luz do Decreto nº 1.171 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, de 22 de junho de 1994.

- I - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer compromisso indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III- Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- IV - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Quais são deveres fundamentais do servidor público?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

30. Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

- I - Segundo o Estatuto, integram a estrutura da Universidade, dentre outros, o Hospital Universitário e os *campi* fora de sede.
- II - Segundo o Estatuto, são órgãos da Administração Superior da Universidade o Conselho Universitário, o Conselho de Educação e o Conselho de Procuradores.
- III- Segundo o Regimento Geral, são Órgãos Suplementares a Biblioteca Central, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde e a Escola Universitária de apoio às Letras.
- IV - Segundo o Regimento Geral, são Unidades Universitárias as Faculdades, as Escolas e os Institutos Centrais, todos de igual hierarquia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e IV.

- 31.** Deseja-se obter uma planilha eletrônica com os percentuais de servidores da Universidade por categoria, conforme figura. Para tanto digita-se em C2 uma fórmula para o cálculo do percentual da categoria em relação ao total. Essa fórmula será formatada para o formato de Percentual com 2 casas decimais. Em seguida, essa fórmula em C2 será copiada e colada para as células C3 até C6.

	A	B	C	D
1	Categoria	Quantidade	Percentual sobre total	
2	Professor permanente c/ doutorado	2514	45,88%	
3	Professor permanente c/ mestrado/graduação	163	2,97%	
4	Professor substituto temporário	72	1,31%	
5	Técnico-administrativo	2731	49,84%	
6	Total -->	5480	100,00%	
7				

Qual é a fórmula que foi digitada em C2 para obter a planilha conforme a figura acima?

- (A) =B2/B6
 (B) =B\$2/B\$6
 (C) =B2/B\$6
 (D) =B\$2/B6
 (E) =B\$2/\$B\$6*100
- 32.** Nos programas de apresentação, tais como Power Point e Impress, deseja-se definir formatação de textos de títulos e estrutura de tópicos, data e hora, rodapé e número do *slide* de forma a abranger todos os *slides* automaticamente. Tais recursos são definidos
- (A) no *Slide* Mestre.
 (B) no 1º *slide*.
 (C) no Organizador de *Slides*.
 (D) no último *slide*.
 (E) em cada *slide*, pois não se pode estender a todos os *slides* esses recursos automaticamente.
- 33.** Para responder a esta questão, considere o texto a seguir.

1. A história da UFRGS começa com a fundação da Escola de Farmácia e Química, em 1895, e da Escola de Engenharia.

2. Assim iniciava também a educação superior no Rio Grande do Sul.

3. *Ainda no século XIX, foram fundadas a Faculdade de Medicina de Porto Alegre e a Faculdade de Direito.*

4. Em 28 de novembro de 1934, foi criada a Universidade de Porto Alegre, integrada inicialmente pelas Escolas de Engenharia, Odontologia e Farmácia, pelos Institutos de Astronomia, Eletrotécnica e Química Industrial; pelas Faculdades de Medicina, Agronomia e Veterinária, Filosofia, Ciências e Letras, Direito, com sua Escola de Comércio, e pelo Instituto de Belas Artes.

Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre a formatação de textos e parágrafos empregada no quadro acima com o uso de um processador de textos, tal como Word ou Writer.

- (A) O parágrafo 1 está formatado com estilo de texto normal e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo justificado.
 (B) O parágrafo 2 está formatado com estilo de texto negrito e o parágrafo 3, com estilo de texto itálico.
 (C) O parágrafo 3 está formatado com estilo de texto itálico e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo pela direita.
 (D) O texto "Universidade de Porto Alegre" está formatado com estilo de texto tachado e o parágrafo 1, com alinhamento de parágrafo centralizado.
 (E) O parágrafo 4 está com recuo da primeira linha e o parágrafo 2, formatado com estilo de texto versalete.

34. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as ações que os usuários de documentos compartilhados no Suíte de Aplicativos do Google podem executar.

- (A) O Leitor pode visualizar, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (B) O Comentador pode fazer alterações, aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (C) O Editor pode aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (D) O Leitor pode visualizar e compartilhar com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (E) O Editor pode fazer comentários e sugestões, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo.

35. Quando você interrompe o *backup* de uma pasta para o OneDrive,

- (A) os arquivos que já foram copiados em *backup* permanecem na pasta OneDrive e consequentemente aparecerão na pasta dos demais dispositivos.
- (B) novos arquivos são salvos no dispositivo local e estarão disponíveis a partir dos demais dispositivos.
- (C) na pasta em que você parou de fazer *backup*, você verá um ícone intitulado "Onde estão meus arquivos", que é um atalho para suas pastas no OneDrive.
- (D) novos arquivos adicionados na pasta serão copiados em *backup* para o OneDrive.
- (E) os arquivos que foram copiados em *backup* permanecerão na pasta OneDrive e não na pasta do dispositivo.

36. Considere as afirmações a seguir.

I. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.

II. 21 dividido por 0,3 é igual a 70.

III. 2,2 horas corresponde a 2 horas e 20 minutos.

Quais afirmações são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. O valor original P de uma mercadoria sofreu um aumento de 30% e o novo valor sofreu um desconto de 20%. Após os reajustes, o valor da mercadoria é de 1.716 reais. O valor original de P e o valor total do reajuste, em reais, são, respectivamente,

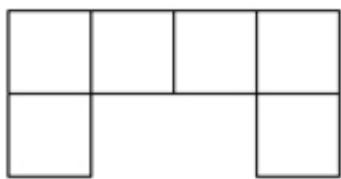
- (A) 1.480 e 236.
- (B) 1.550 e 166.
- (C) 1.580 e 136.
- (D) 1.650 e 66.
- (E) 1.680 e 36.

38. Multiplicando dez números naturais distintos entre si, obtém-se o produto P. Para que P seja um número ímpar, é necessário e suficiente que a quantidade de números ímpares, entre os dez números utilizados na multiplicação, seja igual a

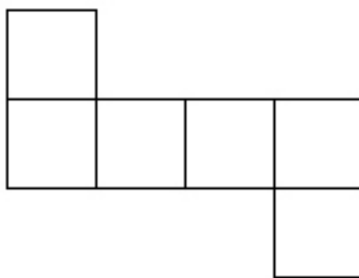
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 10.

39. Considere as configurações de quadrados justapostos das proposições representadas nas figuras abaixo.

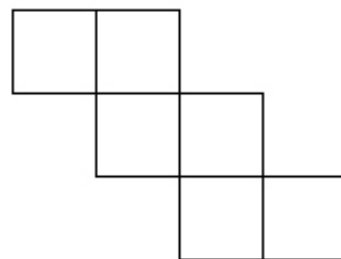
I.



II.



III.

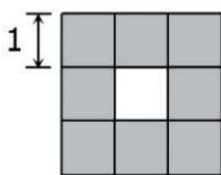


Quais configurações podem representar a planificação de um cubo fechado?

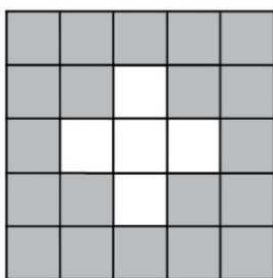
- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

40. Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados brancos e sombreados justapostos e de lado medindo 1 unidade de comprimento, seguindo um padrão geométrico de construção.

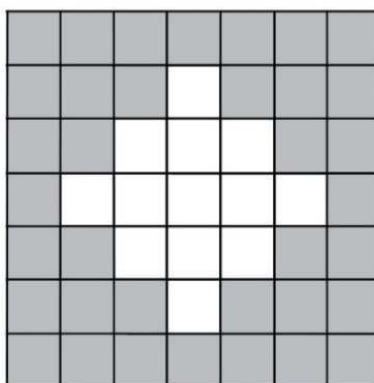
Etapa 1



Etapa 2



Etapa 3



Mantido esse padrão de construção geométrica, o número de quadrados sombreados de lado 1 na etapa 5 é

- (A) 79.
- (B) 80.
- (C) 81.
- (D) 82.
- (E) 83.

41. O Sistema Internacional (SI) de Unidades de Medida define as unidades fundamentais das principais grandezas físicas. Assinale a alternativa que expressa apenas unidades representadas no SI para as medidas de distância, tempo e temperatura, respectivamente.

- (A) Metro, segundo e celsius.
- (B) Quilômetro, hora e celsius.
- (C) Quilômetro, segundo e kelvin.
- (D) Metro, hora e kelvin.
- (E) Metro, segundo e kelvin.

42. Os instrumentos de medidas elétricos são dispositivos fundamentais em um laboratório de física. Sobre os amperímetros e voltmímetro, analise as afirmativas abaixo.

- I - Para se medir a diferença de potencial em um resistor, deve-se colocar o voltmímetro em paralelo com o resistor.
- II - Para se medir a corrente através de um resistor, deve-se colocar o amperímetro em paralelo com o resistor.
- III- Para se medir a corrente através de um resistor, deve-se colocar o amperímetro em série com o resistor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

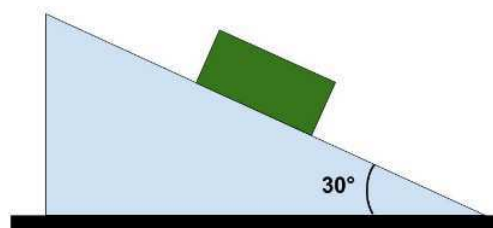
43. Um trem se move ao longo de uma via, retilínea, por uma distância de 200 m, partindo com velocidade inicial nula ($V_0 = 0$). Nos $2/5$ iniciais do percurso, a aceleração é de $+2,5 \text{ m/s}^2$ e, nos $3/5$ restantes, o trem freia com aceleração constante, concluindo a trajetória com velocidade zero. Qual é a velocidade máxima alcançada pelo trem?

- (A) 15 m/s.
- (B) 20 m/s.
- (C) 25 m/s.
- (D) 30 m/s.
- (E) 40 m/s.

44. Um veículo desenvolve uma viagem em dois trechos iguais. Inicialmente ele parte do "Ponto A" e vai até o "Ponto B" com uma velocidade constante de 40 km/h. Ao retornar, ou seja, do "Ponto B" até o "Ponto A", ele o faz com velocidade constante de 60 km/h. Considerando que ambos os trechos têm exatamente a mesma distância, a velocidade escalar média de todo o percurso é

- (A) 0 km/h.
- (B) 48 km/h.
- (C) 50 km/h.
- (D) 55 km/h.
- (E) 60 km/h.

45. Um bloco cuja massa é igual a 60 kg está apoiado sobre um plano inclinado, conforme a figura abaixo, formando um ângulo de 30° com a horizontal. (Considere: $g = 10 \text{ m/s}^2$; $\sin 30^\circ = 0,50$; e $\cos 30^\circ = 0,87$.)



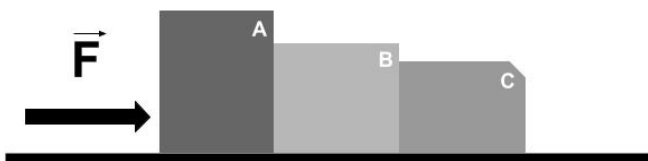
A menor força de atrito capaz de manter o bloco em equilíbrio tem módulo igual a

- (A) 0 N.
- (B) 300 N.
- (C) 450 N.
- (D) 522 N.
- (E) 600 N.

46. Os riscos de acidentes no trânsito são cada vez mais sérios, e precisamos tomar todos os cuidados necessários. Considere um veículo em uma trajetória curvilínea na qual ele precisa superar uma curva circular plana de raio $R = 50 \text{ m}$, mantendo o módulo da sua velocidade constante. Sabendo que o coeficiente de atrito estático entre os pneus e a pista é 0,8 e $g = 10 \text{ m/s}^2$, qual é a máxima velocidade que o carro pode desenvolver sem derrapar e "sair pela tangente" na curva?

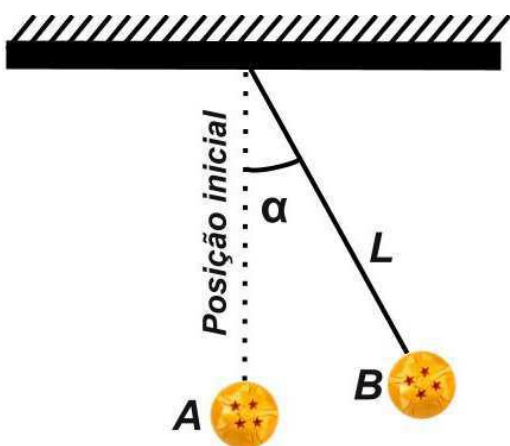
- (A) 18 m/s.
- (B) 19 m/s.
- (C) 20 m/s.
- (D) 21 m/s.
- (E) 22 m/s.

47. Os blocos A, B e C da figura abaixo encontram-se em repouso em uma superfície perfeitamente lisa e sem atrito. Os blocos possuem massas iguais a $m_A = 6 \text{ kg}$, $m_B = 4 \text{ kg}$ e $m_C = 2 \text{ kg}$, respectivamente. A força externa aplicada tem módulo $F = 42 \text{ N}$.



Qual é o módulo da força que o bloco C exerce sobre o bloco B?

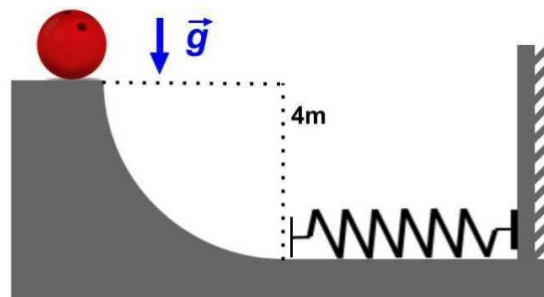
- (A) 3,5 N.
(B) 7,0 N.
(C) 14,0 N.
(D) 21,0 N.
(E) 42,0 N.
48. Em física, um pêndulo é um objeto que oscila em torno de uma posição de equilíbrio. A figura abaixo representada traz um pêndulo simples afastado de sua posição de origem A até uma posição B, que é posição para a inversão do sentido do seu movimento, retornando à oscilação.



Sabendo que se trata de um sistema conservativo, no qual desprezamos as forças dissipativas, em relação à energia mecânica, assinale a alternativa correta.

- (A) Em qualquer ponto do sistema, o somatório das energias potencial e cinética é igual à energia mecânica do sistema que, nesse caso, é constante.
(B) A energia cinética conserva-se durante toda a oscilação, uma vez que não existem forças dissipativas.
(C) A energia mecânica do sistema independe do afastamento em relação à posição A.
(D) Em A, a energia potencial gravitacional é máxima.
(E) Em B, a energia cinética do sistema é máxima.

49. Uma esfera com 1,25 kg de massa é abandonada de uma altura de 4 metros em relação ao solo, de uma rampa em curva, conforme mostra a figura abaixo. Uma mola ideal de constante elástica $k = 500 \text{ N/m}$ é colocada no final dessa rampa. A esfera colide com a mola, completamente relaxada, provocando uma compressão.

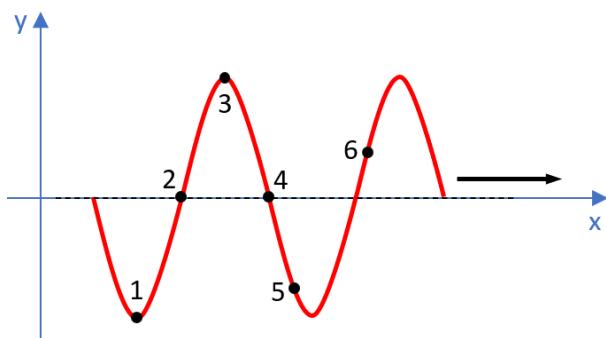


Sabendo que, ao final da compressão, 20% da energia mecânica inicial é dissipada e considerando que a esfera apenas desliza e não rola, qual a máxima deformação sofrida pela mola? (Use $g = 10 \text{ m/s}^2$.)

- (A) 0,10 m.
(B) 0,12 m.
(C) 0,16 m.
(D) 0,40 m.
(E) 0,80 m.
50. O salto em altura é um esporte olímpico no qual os atletas correm por uma pista, a partir do repouso, até atingirem uma velocidade máxima, quando procuram superar uma barra horizontal colocada a uma determinada altura. Considerando um atleta amador que em um treino atingiu a altura de 1,8 metros em seu salto, qual foi a velocidade final alcançada, exatamente antes do salto? (Considere: $g = 10 \text{ m/s}^2$; que há conservação da energia mecânica durante o salto; e o atleta como uma partícula.)

- (A) 18,0 km/h.
(B) 20,0 km/h.
(C) 21,0 km/h.
(D) 21,6 km/h.
(E) 23,6 km/h.

51. Na figura está representado um instante de parte de uma onda harmônica que se propaga para a direita em uma corda homogênea. No instante representado, considere os pontos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.



Tendo em vista as informações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Os pontos 1 e 3 apresentam velocidades nulas.
 (B) Os pontos 2 e 4 apresentam velocidades nulas.
 (C) Os pontos 5 e 6 apresentam velocidades máximas.
 (D) O ponto 5 tem velocidade maior que o ponto 4.
 (E) O ponto 3 tem velocidade maior que o ponto 2.

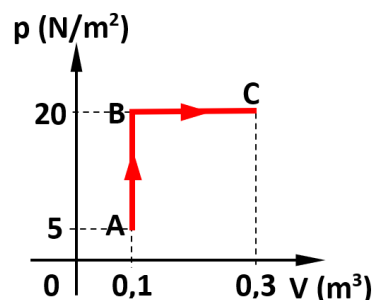
52. As radiações eletromagnéticas, tais como luz visível, infravermelho, ultravioleta e raios X, no vácuo se caracterizam por possuírem

- (A) mesma frequência.
 (B) mesmo comprimento de onda.
 (C) mesma amplitude.
 (D) mesma energia.
 (E) mesma velocidade.

53. Por causa da dilatação dos sólidos, revestimentos cerâmicos, pisos, pontes e trilhos de trem são construídos ou instalados em partes separadas por um espaço que é calculado para cada tipo de material e dimensões das partes. Tal espaço existe para permitir que as peças dilatem com as variações da temperatura do ambiente. Uma barra de metal com 80 cm de comprimento dilata 0,05% quando submetida a uma variação de temperatura de 20 °C. O coeficiente de dilatação linear α desse metal vale

- (A) $0,25 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$.
 (B) $1,25 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$.
 (C) $2,5 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$.
 (D) $12,5 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$.
 (E) $25 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$.

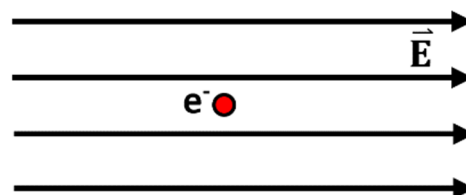
54. O gráfico da figura apresenta uma transformação ABC em uma amostra de gás perfeito (ou ideal) que recebe uma quantidade de calor de 15 J.



Durante todo o processo, o trabalho W realizado e a variação da energia interna ΔU são, respectivamente:

- (A) 3 J e 18 J.
 (B) 4 J e 11 J.
 (C) 3 J e 12 J.
 (D) -4 J e 19 J.
 (E) -3 J e -15 J.

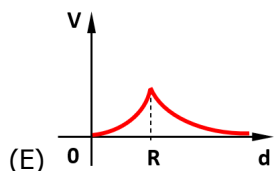
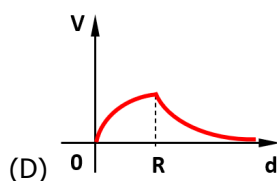
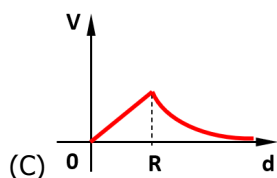
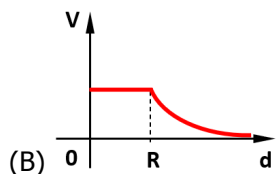
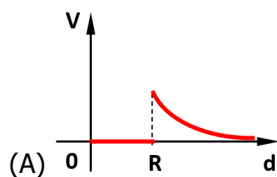
55. Um elétron é abandonado dentro de um campo elétrico uniforme E , como mostrado na figura.



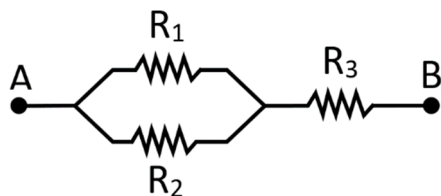
Assinale a alternativa que apresenta a seta que representa a força elétrica que age sobre esse elétron.

- (A) ↓
 (B) ↑
 (C) →
 (D) ←
 (E) ↗

56. Uma esfera condutora de raio R é carregada com uma carga elétrica Q . A intensidade do potencial elétrico V varia com a distância d ao centro da esfera O . Assinale a alternativa com o gráfico que melhor representa essa variação.



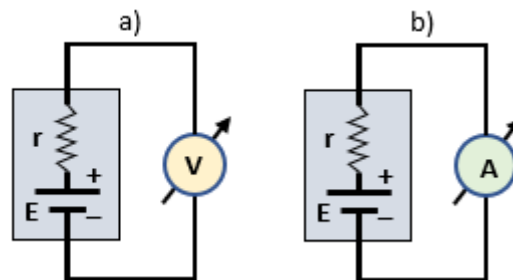
57. No circuito da figura, dois resistores de mesma resistência $R_1 = R_2 = 10\ \Omega$ e outro $R_3 = 20\ \Omega$ estão associados e ligados a uma ddp U_{AB} de 75 V.



As correntes elétricas i_1 , i_2 e i_3 , respectivamente, valem:

- (A) 3 A; 3 A; e 6 A.
 (B) 3 A; 3 A; e 1,5 A.
 (C) 3,75 A; 3,75 A; e 7,5 A.
 (D) 1,5 A; 1,5 A; e 3 A.
 (E) 7,5 A; 7,5 A; e 3,75 A.

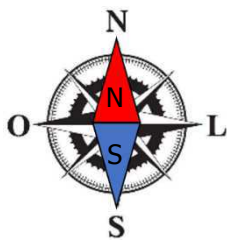
58. Aos terminais de uma bateria de caminhão foi ligado um voltímetro ideal V (Figura a), que registrou uma ddp U de 24 V. Em seguida, o voltímetro foi substituído por um amperímetro ideal A (Figura b), que registrou uma corrente elétrica i de 60 A.



A força eletromotriz E e a resistência interna r do gerador são, respectivamente:

- (A) 0,4 V e $24\ \Omega$.
 (B) 24 V e $0,4\ \Omega$.
 (C) 12 V e $24\ \Omega$.
 (D) 24 V e $2,5\ \Omega$.
 (E) 0,4 V e $12\ \Omega$.

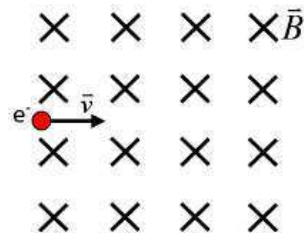
59. Em cima de uma mesa horizontal, é colocada uma bússola que orienta sua agulha no campo magnético terrestre. Um ímã é colocado em cima da mesma mesa, próximo da bússola.



Na presença do ímã, a figura que melhor representa a orientação da agulha da bússola é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

60. Um elétron que se move horizontalmente para a direita com velocidade constante, em módulo, entra em uma região onde existe um campo magnético uniforme, perpendicular, orientado para dentro da folha, conforme a figura.



Marque a alternativa que melhor representa a trajetória do elétron enquanto estiver dentro do campo magnético.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 13/2022 – TA – SUGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D e E

GABARITO APÓS RECURSOS

16 Técnico de Laboratório/Área: Biologia; **17** Técnico de Laboratório/Área: Biologia com Ênfase em Coleções Zoológicas; **18** Técnico de Laboratório/Área: Física;
19 Técnico de Laboratório/Área: Geologia; **20** Técnico de Laboratório/Área: Metalurgia; **21** Técnico de Laboratório/Área: Processos Fotográficos;
22 Técnico de Laboratório/Área: Química; **23** Médico Veterinário/Área: pequenos animais, com ênfase em Diagnóstico por Imagem;
24 Médico Veterinário/Área: pequenos animais, com ênfase em Clínica Médica de Felinos Domésticos.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
16	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	A	A	A	E	B	A	A	D	B	A	AN	B	D	E	A	B	C	E	B	D
17	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	C	D	B	C	E	C	B	A	E	A	A	C	E	E	C	A	D	C	B	A
18	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	E	E	B	B	B	C	B	A	D	D	A	E	E	B	D	B	D	B	C	A
19	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	A	D	A	E	A	C	D	E	A	D	E	A	B	B	B	E	A	D
20	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	E	E	A	D	B	B	A	C	D	E	C	AN	A	E	D	B	E	A
21	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	A	E	A	D	A	E	C	E	D	D	A	C	C	E	A	B	D	C
22	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	E	E	B	A	C	D	B	D	A	B	B	D	E	A	A	C	E	C	E	D
23	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	A	E	D	E	D	C	D	A	D	E	D	A	C	E	B	C	A	B	B
24	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	A	B	C	E	A	C	C	D	D	B	B	A	C	D	E	A	C	D	E	B